

# **PENCAPAIAN AKADEMIK PELAJAR-PELAJAR SEKOLAH MENENGAH LUAR BANDAR**

**Kertas** projek **ini** diserahkan kepada Sekolah Siswazah **bagi** memenuhi sebahagian  
daripada **keperluan** pengijazahan Kursus Sarjana Sains (**Pengurusan**)  
IAB/UUM 1996/97

Oleh;

**NASRIAH BT HJ. HUSSAIN**  
**Oktober, 1997**

© **Nasriah Hj. Hussain**, 1997. Hak Cipta Terpelihara

## **KEBENARAN MERUJUK KERTAS PROJEK**

Kertas projek ini dikemukakan sebagai memenuhi sebahagian daripada keperluan pengijazahan program Sarjana Universiti Utara Malaysia. Dengan ini saya bersetuju bahawa sebarang bentuk salinan samada secara keseluruhan atau sebahagian daripada kertas projek ini untuk tujuan akademik adalah dibolehkan dengan kebenaran penyelia kertas projek atau Dekan Sekolah Siswazah. Sebarang bentuk salinan dan cetakan bagi tujuan-tujuan komersial dan membuat keuntungan adalah dilarang sama sekali tanpa kebenaran bertulis daripada penyelidik. Pernyataan rujukan kepada penulis dan Universiti Utara Malaysia perlulah dinyatakan jika sebarang bentuk rujukan dibuat ke atas kertas projek ini.

Kebenaran untuk menyalin atau menggunakan kertas projek ini samada keseluruhan atau sebahagian daripadanya hendaklah dipohon melalui;

**Dekan Sekolah Siswazah  
Universiti Utara Malaysia  
06010 UUM Sintok  
Kedah darul Aman**

## **ABSTRAK**

Kaj ian ini bertujuan mengkaji faktor-faktor yang mempengaruhi pencapaian akademik pelajar. Ia juga bertujuan untuk mengkaji pengaruh faktor-faktor latar belakang, persekitaran rumah dan personaliti terhadap pencapaian akademik pelajar.

Bagi tujuan itu, sejumlah 234 dari 593 pelajar tingkatan empat dari tiga buah sekolah menengah di daerah Pendang telah dipilih secara rawak berstrata. Data dipungut berdasarkan 70 item soal selidik yang dibina berasaskan 5 skala Likert. Data yang diperolehi dianalisis menggunakan kaedah Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensi dengan menggunakan perisian SPSS Versi Windows 6.0. Ujian-t, Analisis Varians Sehalu (ANOVA) dan Regresi Berganda telah digunakan untuk menguji hipotesis-hipotesis kajian. Paras kepastian 0.05 digunakan bagi tujuan ini.

Hasil kajian menunjukkan majoriti pelajar adalah dari keluarga yang mempunyai taraf sosio-ekonomi rendah. Tahap pencapaian akademik responden adalah sederhana. Kajian juga menunjukkan bahawa pencapaian lalu, rujukan kepada buku, rujukan kepada rakan, kemudahan fizikal di rumah dan lokus kawalan mempengaruhi pencapaian akademik secara signifikan. Faktor-faktor pembolehubah bebas yang dikaji telah menerangkan sebanyak 69.8 peratus varian dalam pencapaian akademik. Berdasarkan penemuan-penemuan ini beberapa cadangan telah dikemukakan bagi meningkatkan pencapaian akademik pelajar.

## ABSTRACT

This study attempted to see how student background, home environment and personality variables influenced the academic achievement of secondary school students in the District of **Pendang, Kedah**.

234 out of 593 form four students were chosen as sample. Stratified random sampling were used for this study. Data was collected through 67 item questionnaire constructed on a 5 Likert scale. **Both** descriptive and Inferential statistics were used to analyze the data. Statistical tools such as t-Test, One Way Analysis Of Variance (ANOVA) and Multiple Regression were used to test the hypothesis. The 0.05 level of significant were used in this study.

The findings of this study showed that most of the students come from the lower socio-economic group. Their academic achievements are moderate. This study further found that students' past performance, reference (books and friends), home environment in terms of physical guidance and locus of control significantly influenced the academic achievement of the students. All the variables significantly explained 69.8 percent of the variance in academic achievement. Based on this findings, several suggestion were proposed to increase the level of student commitment to school and their academic achievement.

## PENGHARGAAN

Dengan nama Allah Yang maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah, dengan izin Allah s.w.t., kertas projek ini dapat disiapkan.

Setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada Dr. Haji Abu Bakar bin Haji Hamed dari Sekolah Pengurusan di atas segala bimbingan dan tunjuk ajar di dalam proses menyiapkan kertas projek ini. Ucapan terima kasih juga kepada Pengarah IAB, Dr. Ibrahim Ahmad Bajunid dan Dekan Sekolah Siswazah, Prof. Madya Dr. Haji Ibrahim Abdul Hamid.

Penghargaan yang tinggi juga adalah kepada semua pensyarah yang telah mencurahkan ilmu sepanjang tempoh pengajian saya, rakan-rakan Cohort 4 yang banyak membantu, semua kakitangan Universiti Utara Malaysia, pihak sekolah yang terlibat dalam kajian ini serta rakan-rakan guru yang telah membantu dalam proses pengutipan data dan responden yang telah memberi maklum balas mereka.

Saya amat berhutang budi kepada ibu, bapa, ibu mertua, bapa mertua, semua abang, kakak dan adik yang telah banyak memberi sokongan moral, doa restu dan pertolongan yang begitu tinggi nilainya.

Teristimewa, penghargaan ini adalah untuk Zam suami tersayang yang telah banyak berkorban dan sentiasa memberi bantuan, nasihat dan dorongan sepanjang pengajian. Penghargaan dengan penuh kasih sayang juga kepada anakanda Najihah yang begitu sabar, tabah dan amat memahami yang membantu proses pengajian dan penulisan kertas projek ini.

Semoga segala jasa bakti semua pihak yang telah disebutkan mendapat balasan daripada Allah s.w.t. Akhir sekali, diiringi dengan doa supaya usaha dan pengorbanan yang telah kucurahkan mendapat keberkatan dari Allah s.w.t.

Wassalam.

NASRIAH BT. HAJI HUSSAIN  
Kg. Petani, Guar kepayang  
06700 Pendang,  
Kedah.  
Oktober 1997.

**KANDUNGAN****Muka Surat**

Kebenaran Merujuk Tesis	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Penghargaan	iv
Kandungan	v
Senarai Jadual	vii
Senarai Rajah	x
<b>1.0 PENGENALAN</b>	<b>1</b>
1.1 Falsafah Pendidikan	1
1.2 Pernyataan Masalah	3
1.3 Objektif Kajian	5
1.4 Kepentingan Kajian	6
1.5 Andaian Umum Kajian	7
1.6 Rangka Kajian	8
1.7 Penemuan Dan Cadangan	9
<b>2.0 ULASAN KARYA</b>	<b>11</b>
2.1 Pendahuluan	11
2.2 Pencapaian Akademik	11
2.3 LatarBelakang Dan Pencapaian Akademik	12
2.4 Persekitaran Rumah DAN Pencapaian Akademik	22
2.5 Personaliti Dan Pencapaian Akademik	28
<b>3.0 METODOLOGI KAJIAN</b>	<b>33</b>
3.1 Pendahuluan	33
3.2 Jenis Kajian	33
3.3 Model Dan Hipotesis Kajian	36
3.4 Populasi dan Persampelan	37
3.5 Instrumen Kajian Dan Definisi Operasi	40

3.5.1	Latar Belakang	41
3.5.2	Persekitaran Rumah	43
3.5.3	Personaliti	45
3.5.4	Pencapaian Akademik	46
3.6	Kajian Rintis	46
3.7	Teknik Penganalisaan Data	48
3.8	Kekangan Kajian	49
4.0	PENEMUAN DAN PERBINCANGAN	51
4.1	Latar Belakang Responden	51
4.1.1	Jantina Dan bangsa	52
4.1.2	Keluarga	53
4.1.3	Pekerjaan Ibubapa	54
4.1.4	Pendapatan Ibubapa	55
4.1.5	Pendidikan Ibubapa	56
4.2	Sumber Penasihat dan Rujukan	58
4.2.1	Bapa	58
4.2.2	Ibu	59
4.2.3	Guru	61
4.2.4	Rakan	61
4.2.5	Abang atau Kakak	62
4.2.6	Buku	62
4.3	Pencapaian Lalu	62
4.4	Prestasi Pencapaian Akademik	63
4.5	Persekitaran Rumah Dan Personaliti	66
4.6	Pencapaian Akademik dan Latar Belakang	68
4.6.1	Jantina Dan Bangsa	69
4.6.2	Pekerjaan Ibubapa	71
4.6.3	Pendapatan Ibubapa	74
4.6.4	Pendidikan Ibubapa	75
4.6.5	Sumber Rujukan Dan Pencapaian Lalu	77
4.7	Persekitaran Rumah dan Pencapaian Akademik	80
4.8	Personaliti Dan Pencapaian Akademik	82
4.9	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pencapaian Akademik	84

## SENARAI JADUAL

<i>JADUAL</i>	<i>KANDUNGAN</i>	<i>Muka Surat</i>
3.1	Taburan Sampel Populasi	39
3.2	Taburan Butiran Soal Selidik	47
3.3	Taburan Keputusan Ujian Kebolehpercayaan	48
4.1	Taburan Frekuensi Dan Peratus Responden Berdasarkan Jantina Dan Bangsa	52
4.2	Taburan Frekuensi Dan Peratus Responden Berdasarkan Keluarga	53
4.3	Taburan Frekuensi Dan Peratus Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibubapa	55
4.4	Taburan Frekuensi Dan Peratus Responden Berdasarkan Pendapatan Ibubapa	56
4.5	Taburan Frekuensi Dan Peratus Responden Berdasarkan Pendidikan Ibubapa	57
4.6	Taburan Frekuensi Dan Peratus Responden Berdasarkan Sumber Penasihat dan Rujukan	60
4.7	Taburan Frekuensi Dan Peratus Responden Berdasarkan Pencapaian Lalu	63
4.8	Skor Pencapaian Akademik	65
4.9	Skor Persekitaran Rumah Dan Personaliti	67
4.10	Keputusan Ujian-t Dan Analisis Varian Sehal Pencapaian Akademik Berdasarkan Jantina Dan Bangsa	71
4.11	Keputusan Analisis Varian Sehal Pencapaian Akademik Berdasarkan Pekerjaan Ibubapa	73



<i>5.0</i>	<i>KESIMPULAN</i>	89
5.1	Pengenalan	89
5.2	Latar Belakang Pelajar	89
5.3	Persekitaran Rumah	90
5.4	Personaliti	91
5.5	Model Pencapaian Akademik	92
5.6	Cadangan Kajian Akan Datang	94
5.7	Penutup	95
	<i>BIBLIOGRAFI</i>	96
	<i>LAMPIRAN</i>	102
	Lampiran 1: Surat-Surat Sokongan Kajian	
	Lampiran 2: Soal Selidik Kajian	
	Lampiran 3: Keputusan Analisis SPSS	

4.12	Keputusan Analisis varian Sehala Pencapaian Akademik Berdasarkan Pendapatan Ibubapa	75
4.13	Keputusan Analisis varian Sehala Pencapaian Berdasarkan Pendidikan Ibubapa	76
4.14	Keputusan Analisis varian Sehala Pencapaian Akademik Berdasarkan Sumber Rujukan Dan Pencapaian Lalu	79
4.15	Keputusan Analisis varian Sehala Pencapaian Akademik Berdasarkan Persekitaran Rumah	82
4.16	Keputusan Analisis varian Sehala Pencapaian Akademik Berdasarkan Personaliti	83
4.17	Keputusan Ujian Regresi Berganda (Kaedah Enter) Bagi Pencapaian Akademik Pelajar	86

**SENARAI RAJAH**

<i>RAJAH</i>	<i>PERKARA</i>	<i>Muka Surat</i>
1.1	Gambarajah Skematik Menunjukkan Faktor-Faktor Yang Berkaitan Dengan Pencapaian Akademik	8
1.2	Gambarajah Skematik menunjukkan Faktor-Faktor Yang Berkaitan Dengan Pencapaian Akademik	37
1.3	Gambarajah Kerangka Konsep Model Pencapaian Akademik	93



Sekolah Siswazah  
(Graduate School)  
Universiti Utara Malaysia

**PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK**  
**(Certification Of Project Paper)**

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa  
(*I, the undersigned, certify that*)

**NASRIAH BINTI HJ. HUSSAIN**

calon untuk Ijazah  
(*candidate for the degree of*) Sarjana Sains (Pengurusan)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk  
(*has presented his/her project paper of the following title*)

**PENCAPAIAN AKADEMIK PELAJAR-PELAJAR SEKOLAH MENENGAH LUAR**

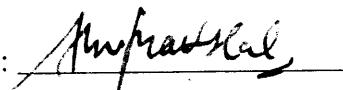
**BANDAR.**

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek  
(*as it appears on the title page and front cover of project paper*)

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan,  
dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.  
(*that the project paper is acceptable in form and content, and that a satisfactory  
knowledge of the field is covered by the project paper*).

Nama Penyelia  
(*Name of Supervisor*): Dr. Haji Abu Bakar bin Haji Hamed

Tandatangan  
(*Signature*)

: 

Tarikh  
(*Date*)

: 3 NOVEMBER 1997

# BAB 1

## PENGENALAN

### ***1.1 Falsafah pendidikan***

*“Pendidikan di Malaysia adalah satu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bagi melahirkan rakyat Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketrampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran masyarakat dan negara.”*

(Falsafah Pendidikan Negara)

Falsafah Pendidikan Negara yang menjadi teras KBSM dan KBSR, semasa digubal dan dilaksanakannya sememangnya menjurus kepada kehendak dan matlamat bagi memenuhi Wawasan 2020. Sektor pendidikan adalah sebagai pemangkin bagi memenuhi Wawasan 2020. Oleh itu Kementerian Pendidikan bertanggungjawab memastikan sistem pendidikan yang ada sekarang ini berjalan lancar supaya dapat membentuk generasi yang seimbang dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berakhlak mulia, bersifat penyayang, berpengetahuan dan berkemahiran, dengan penumpuan terhadap sains dan teknologi. Selain itu, ia diharapkan dapat

The contents of  
the thesis is for  
internal user  
only

## BIBLIOGRAFI;

- Abd. Razak Abd. Hamid, Ariffin Mohd Safi dan Rafa'I Harun. (1990). "Masalah Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Malaysia Di Peringkat Sekolah Rendah." ***Pelbagai Masalah Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Di Sekolah***. Jabatan Pendidikan Kedah Darulaman. 25-38.
- Abdul Razak Habib, Saniah Sayuti dan Abdul Halim Othman. (1994). "Atribusi Kejayaan Akademik Pelajar Di Sebuah Institusi Pengajian Tinggi." ***Jurnal Personalia Pelajar***. Universiti Kebangsaan Malaysia. Bil. 3, Jun, 97-120.
- Aizan Mohd Yusuf. (1984). ***"The Relationship Between Family Communications, Self-Concept and Academic Achievement Of Adolescents In Some Schools Of Petaling Jaya, Malaysia"***. Unpublished Ph.D Dissertation, Western Michigan University.
- Alias Baba. (1994). "Attitudes to Science of Pupils in Sarawak". ***Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia***. Vol 7 (1), 10-14.
- Ashkansy, N. M. dan Gallois, C. (1987). "Locus of Causal Attribution For Academic Performance Of Self And Others". ***Australian Journal of Psychology***. 39(3).
- Bernard, H.W. (1972). ***Psychology Of learning And Teaching***. Third Ed. Mc Graw-Hill Book Co.
- Blair, G. M., Jones, R. S. and Simpson, R. H. (1991). ***Educational Psychology***. Fourth Ed. Diterjemahkan oleh Noran Fauziah Yaakob. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Bloom, B. S. (1976). ***Human Characteristics And school Learning*** New York: Mc Graw-Hill Book Co.
- Bond G.C. (1981). "Social Economic Status And Educational Achievement: A Review Article". ***Anthropology And Education Quarterly***. 12(4).
- Bryman, A. (1989). ***Research Methods And Organization Studies***. London: Unwin Hyman.
- Cherrington, D. J. (1994). ***The Management Of Individual And Organisational Performance***. Second Ed. Allyn and Bacon.
- Chu, S., Ho. E., Willms and Douglas, J. (1996). ***"Effects Of Parental Involvement On Eighth-Grade Achievement"***. (ERIC Document).

- Chun, Peter H. S. (1996). ***“Exploring How Families Influence The High Academic Achievement Of Chinese-American Students”***. Ph.D Dissertation Abstracts. Brigham Young University.
- Clifford, M. M. and Cleary, T. A. (1972). “The Relationship Between Children’s Academic Performance And Achievement Accountability”. ***Child Development***. 43, 647-655.
- Corno, L., and Mandinach, E. (1983). “Using Existing Classroom Data To Explore Relationship In A Theoretical Model Of Academic Motivation”. ***Journal Of Educational Research***. 79, 33-42.
- Crandall, V. C. ; Katskovsky, W and Crandall V. J. (1965). “Children’s Belief In Their Own Control Of Reinforcements In Intellectual Academic Achievement Situations”. ***Child Development***. 36, 91-109.
- Crow and Crow. (1983). ***Psikologi Pendidikan Untuk Perguruan***. Diterjemah Oleh Habibah Elias. Kuala Lumpur: DBP.
- Dang, T. N. (1996). ***“Family Factors That Influence The Academic Achievement Of Vietnamese-Americans”***. Ph.D Dissertation Abstracts. The University Of Akron.
- Dave, R. H. (1963). ***“The Identification And Measurement Of Environment Process Variables That Are Related To Education Achievement”***. Unpublished Ph.D Dissertation. University Of Chicago.
- Doering, W. G. (1993). ***“The Effect Of A Parent Education Program On Fourth-Grade Student Academic Achievement, Homework, Attitude And Attendance”***. Unpublished Ph.D Dissertation. Miami University
- Eccleston, G. Borkin, I and Burrows, A. (1990). “Sex-Related Differences In Academic performance At GCE (A-) level”. ***Educational Research***. Vol. 32, No. 3, Winter.
- Encyclopedia Of Educational Research. (1992). Sixth Ed. Vol.1, New York: Mac Millan Publishing Co.
- Grolnick, T. S. and Slowiaczek, M. L. (1994). “Parents’ Involvement In Children’s Schooling: A Multidimensional Conceptualization And Motivational Model”. ***Child Development***. 65, 237-252.
- Herbert, T. J. (1981). ***Dimensions Of Organizational Behavior***. Second Ed. New York: Mac Millan Publishing Co. Inc.



- Hogan, P. M. (1984). ***"Locus Of Control And Managerial Performance"***. Unpublished Ph. D Dissertation. University Of Bradford.
- Hunsaker, P. L. (1987). ***Managing Organizational Behavior***. Addison-Wesley Publishing Comp. Inc.
- Jenkins, P. H. (1995). "School Delinquency And School Commitment". ***Sociology Of Education***. Vol. 68, No. 3, 221-236.
- Kamus Dewan. (1994). Edisi Ke tiga. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Kementerian Pendidikan Malaysia. (1973). Kajian Keciciran. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Kementerian Pendidikan Malaysia. (1975). Kajian Keciciran. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Koh. B. B. (1975). "Sikap-Sikap Ibubapa/ Guru Dan Pencapaian Rendah Murid-Murid SekatBudaya". ***Majalah Pendidikan***. Vol. V, April.
- Kubla, E. (1981). "Foundations Of An Attributional Theory Of Performance". ***Psychological Review***. 454-470.
- Lao, R. C. (1970). "Internal-External Control, Competent And Innovate Behavior Among Negro". ***Journal Of Personality And Social Psychology***. 14(3), 263-270.
- Marjoribanks, K. (1979). ***Families And Their Learning Environment: An Empirical Analysis***. New York: Routledge and Kegan Paul.
- Marjoribanks, K. (1994). "Family And School Environments". ***International Journal Of Educational research***. Vol 21. No. 1-6.
- Marjoribanks, K. (1996). "Family Socialization And Children's Outcomes: An Investigation Of A Parenting Model". ***Educational Studies***. Vol. 22, No. 1, 3-11.
- Martinko, M. J. (1984). ***Attribution Theory: An Organizational Perspective***. St. Lucie Press, Delray Beach Florida.
- Mohyani Razikin. (1985). ***"Selected Malaysian Secondary Schools In Social Context: A Secondary Analysis Of School Type, Student Background And Teacher Characteristics And Their Influence On Academic Achievement"***. Unpublished Ph. D. Dissertation. The Florida State University.

- Mohd. Rosli Mohd. Ghazali (1993). ***Penilaian Menengah Rendah: Perkembangan Baru dalam Sistem peperiksaan Kebangsaan. Prosiding. Seminar Nasional Ke 3. Pengurusan Pendidikan. "Senario masa Kini, Gerak Tuju Masa Hadapan". Institut Aminudin Baki. Kementerian Pendidikan Malaysia. 25-27 November.***
- Morrison and Mc Intryre. (1973). ***School And Sociolization.*** Penguin Books.
- Murry, E. (1971). "Student Perceptions Of Self-Actualising And Non-Self Actualising Teacher". ***Journal Of Teacher Education.*** 23 (3), 383-387.
- Nowicki, S. Jr. And Strickland, B. R. (1973). "A Locus Of Control Scale For Children". ***Journal Of Consulting And Clinical Psychology.*** 40, 148-154.
- Nesbitt, G. K. (1993). ***"The Effects Of Three School-To-Home Parental Involvement Communication Programs On Reading Achievement, Conduct And Homework"***. Unpublished Ph. D Dissertation. Georgia State University.
- Page, G. T. and Thomas, J. B. (1997). ***International Dictionary Of Education.*** New York: Nichols Publishing Co.
- Razali Arof. (1985). ***"Rural Students And Academic Performance: A Case Study Of Program Matrikulasi Universiti Kebangsaan Malaysia"***. Unpublished Doctoral Dissertation. Cornell University.
- Robbins, S. P. (1993). ***Organizational Behavior.*** Sixth Ed. New Jersey: Prentice Hall International Edition.
- Rohaty Mohd Majzub. (1977). "Peranan Iubapa Dalam Membaca". ***Isu Pendidikan Di Malaysia.*** Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Rohaty Mohd Majzub dan T. Subahan Mohd Meerah (1993). "Satu Tinjauan Sahsiah dan Tingkah Laku Pendidik Yang Berkaitan Dengan Pembelajaran". ***Jurnal Pendidikan.*** 15, 123-136.
- Scheck, C. L. and Catalanelo, R. F. (1994). "The Impact Of Student Characteristics On Class Performance: A Structural Assessment". ***Educational Research Quarterly.*** Vol. 18, No. 3. 5-19.
- Seifert, K. (1983). ***Educational Psychology.*** Boston: Houghton Mifflin Co.
- Sekaran, U. (1992). ***Research Methods for business: A Skill-Building Approach.*** Second Ed. New York: John Wiley and Sons Inc.

- Shahril Marzuki, Zainun Ishak, Lee Pau Wing dan Saedah Siraj (1993). ***Pendidikan Di Malaysia***. Kuala Lumpur: Utusan Publications And Distributors Sdn. Bhd.
- Shahrir Jamaluddin dan Shahril Marzuki. (1992). "Persepsi Guru Besar, Guru Dan Murid Mengenai Ciri-Ciri Guru Yang Berkualiti". ***Jurnal Pendidikan***. Jemaah Nazir Sekolah Persekutuan. Kementerian Pendidikan Malaysia. Jld 36, 77, 1-15.
- Shaifuddin Haji Masduki. (1997). ***Motivasi, Komitmen Dan Pencapaian Akademik Pelajar Sekolah Menengah***. Tesis Sarjana Pengurusan, UUM.
- Sharifah Md. Nor. (1991). Faktor-Faktor Latar Belakang Yang Berkaitan Dengan Pencapaian Akademik Murid Darjah Satu. ***Jurnal Pendidik Dan Pendidikan***. Jld 11, 1991/92, 61-69.
- Siti Nor Yaakob, Ariffin Nopiah, Ahmad Hariza Hashim, Abdullah Al-Hadi Muhamed dan Anuar Ahmad. (1990). ***"Perkaitan Beberapa Faktor Latar Belakang Keluarga Dengan Pencapaian Akademik Pelajar"***. BPG, KPM, Bil. 6, 87-98.
- Siti Zaharah Sulaiman. (1975). ***"MARA Junior Science College: Student Selection And Its Implication For Educational System Development In Malaysia"***. Unpublished Ph. D. Dissertation. Cornell University.
- Stockard, J. and Wood, J. K. (1984). "The Myth Of Female Underachievement; A Re-Examination Of Sex Differences In Academic Underachievement". ***American Education Research Journal***. 21, 4.
- Tengku Ab. Aziz Zainal (1989). ***"Student Background And The Academic Achievement Of Primary School Students In Rural Peninsular Malaysia"***. Unpublished Ph. D. Dissertation. University Of California, Los Angeles.
- Trusty, J. (1996). "Relationship Of Parental Involvement In Teens' Career Development To Teens' Attitudes, Perceptions, And Behavior". ***Journal Of Research And Development In Education***. Vol. 30, no; 1, Fall 1996.
- Wan Mohd. Zahid Mohd. Nordin. (1993). ***Wawasan Pendidikan Agenda Pengisian***. Kuala Lumpur: Nurin Enterprise.
- Warren, W. and Jahoda (1979). ***Attitudes***. London: Penguin Books Co. & Wyman Ltd.

Weiner, B. (1979). "A Theory Of Motivation For Some Classroom Experiences".  
***Journal Of Educational Psychology***. 71(1): 3-25

Weiner, B. (1980). ***Human Motivation***. Holt, Reinhart and Winston.

William, E. and Others. (1996). ***"Paternal Involvement In Childrearing And  
The School Performance Of Ojibwa Children: An Explotary Study"***.  
ERIC Document. No. 143, 080.

Zickmund, W. G. (1994). ***Business Research Methods***. Fourth Ed. Dryden Press.